

## Programa de leitura: aLer mais e melhor

---

# Planificação de uma atividade de melhoria

## À roda dos livros: vamos falar sobre livros

**1. Eixo de intervenção:** Socialização da leitura

**2. Público-alvo:** alunos do 6º ano

**3. Diagnóstico:**

Alunos com poucos hábitos de leitura, vocabulário pobre, dificuldades na leitura e interpretação de textos. Índices baixos de leitura recreativa entre adolescentes. Necessidade de criar espaços de partilha de leituras, sugestões e debates entre os alunos.

**4. Objetivos:**

Geral: Formar leitores autónomos, críticos e participativos.

Específicos: Desenvolver habilidades de leitura e escrita, promover a troca de experiências entre leitores .

Envolver os alunos na promoção da leitura através de leituras na biblioteca e na sala de aulas, aumentando 50% as requisições de livros na biblioteca.

**5. Atividades:**

Variedade de atividades: rodas de leitura, reconto de histórias, debates, oficinas de criação literária, visitas à biblioteca, atividades de leitura em grupo, etc.

Flexibilização: Adaptar as atividades aos diferentes níveis de leitura e aos interesses dos alunos. O Desenvolvimento desta atividade, teve como objetivo promover a leitura recreativa, tendo em conta a formação de leitores críticos e motivados.

Leitura em voz alta pelos alunos na sala de aulas e à apresentação de livros na biblioteca, assim como sugestões de leitura. Visita à Biblioteca, surgiram as seguintes questões: O que vamos ler? Seleção de livros pelos alunos. Foram apresentadas as obras para leitura, numa espécie de promoção de cada livro, com recurso à leitura de excertos das obras ou experiências de leitura dos alunos. Partilha de leituras na sala de aulas, na Biblioteca e nas redes sociais ( Facebook).

Apresentação de livros na biblioteca” Atividade à roda dos livros” : vamos falar de leitura. Debates na biblioteca , assim como sugestões de leitura apresentadas oralmente e por

## **Programa de leitura: aLer mais e melhor**

---

escrito em trabalhos dos alunos com elaboração de textos com sugestões referentes aos livros requisitados e ainda numa pequena caixa que está na Biblioteca onde os alunos colocam as suas sugestões de leitura.

Estas sugestões de leitura e a apresentação de livros são também divulgados no blogue da Biblioteca, no Facebook.

São colocadas questões aos alunos sobre as obras analisadas .  
Cada aluno apresenta uma sugestão de leitura .

### **6.Parcerias:**

Biblioteca Municipal ( trabalho em rede concelhia de bibliotecas).  
Professores de Português.

### **7.Calendarização:**

Quinzenalmente na BE

1º semestre: de outubro a finais de janeiro.

2º semestre início de fevereiro a junho

Visita quinzenal à biblioteca para apresentação de livros, sugestões de leitura.

Publicações quinzenais no facebook

### **8.Formas de monitorização:**

Registo da presença dos alunos na atividade. Ver o número de publicações nas redes sociais.(duas quinzenalmente).

Número de livros requisitados. pelos participantes.

Utilização grelhas de avaliação que permitem registar os desempenhos dos alunos.

Questionários de avaliação semestral

Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos ao longo do processo.

Utilização de diferentes instrumentos de avaliação, designadamente relatórios, apresentações orais, etc.

### **9.Formas de divulgação/comunicação:**

Blogue da Biblioteca, página do Facebook da biblioteca, Instagram, teams da biblioteca, para comunicar com os alunos e divulgar trabalhos.

## Programa de leitura: aLer mais e melhor

---

### Observações:

Esta atividade já foi feita no ano anterior e tem continuidade este ano.

A planificação deve ser elaborada em conjunto com os alunos, considerando seus interesses e necessidades, nesse sentido, existe na Biblioteca uma caixa onde os alunos colocam as suas sugestões de leitura.