

## **Leitura recreativa- exemplo de boas práticas**

**Tema** "A Roda dos Livros" refere-se principalmente a uma **comunidade de leitores/grupo de leitura**.

Aqui estão os principais detalhes sobre esta iniciativa:

- **Perfil:** É descrito como um grupo de amigos e entusiastas da leitura que se reúne mensalmente
- **Funcionamento:** Não possuem leituras obrigatórias, focando-se na partilha livre de experiências de leitura, sugestões e livros que gostaram (ou não) desde o último encontro.
- **Conteúdo:** A comunidade partilha sensações e experiências, funcionando também como um espaço de troca.

*Nota: OS alunos podem partilhar livros da sua coleção pessoal.*

### **leitura recreativa**

Diagnóstico

"De acordo com os resultados do último questionário, os alunos do 3.º ciclo continuam a apresentar poucos hábitos de leitura, no entanto há a salientar que a percentagem dos alunos que lê por prazer subiu de 20% para 33% relativamente às últimas estatísticas da biblioteca, no que concerne requisições de livros efetuadas no programa

objetivo

Promover hábitos de leitura, criando clubes de leitura, programas de leitura e projetos de leitura que envolvam 70% dos alunos ao longo do 1º e 2º semestres mensalmente e quinzenalmente

### **Ações a desenvolver**

Incentivo à leitura autónoma e a requisição de livros

Organização concursos de leitura e de escrita.

Promoção de encontros com escritores, ilustradores,

criação de oportunidades de leitura diária,

implementação de oficinas de escrita criativa

Implementar a atividade 10 minutos a ler

A **leitura recreativa** (ler por prazer) é essencial para desenvolver o gosto pela leitura, melhorar a imaginação e ampliar o vocabulário. Aqui ficam **boas práticas** com exemplos simples:

---

## 1. Escolher leituras do interesse pessoal

Ler algo que realmente gostes aumenta a motivação.

**Exemplo:** Se gostas de aventura, podes ler livros como *Harry Potter* ou histórias de mistério.

---

## 2. Criar um hábito diário em casa

Reservar um momento fixo do dia para ler.

**Exemplo:** Ler 15–20 minutos antes de dormir.

---

## 3. Ler num ambiente confortável

Um espaço tranquilo melhora a concentração.

**Exemplo:** Ler no quarto, numa cadeira confortável e com boa iluminação.

---

## 4. Ler sem pressão

Não é necessário ler rápido ou entender tudo à primeira.

**Exemplo:** Se não percebes uma parte, continua a leitura e volta depois.

---

## **5. Refletir sobre o que foi lido**

- Pensar na história ajuda na compreensão.

**Exemplo:** Perguntar a ti próprio: “O que mais gostei nesta parte?”

---

## **6. Partilhar leituras com o envolvimento da família**

- Falar sobre livros torna a experiência mais rica.

**Exemplo:** Conversar com amigos ou familiares sobre a história.

---

## **7. Variar os tipos de leitura**

- Experimentar diferentes géneros.

**Exemplo:** Alternar entre banda desenhada, romance, poesia ou contos.

---

# **Plano de Leitura – 5.º Ano**

## **Objetivos**

- Desenvolver o gosto pela leitura
- Melhorar a compreensão



0

---

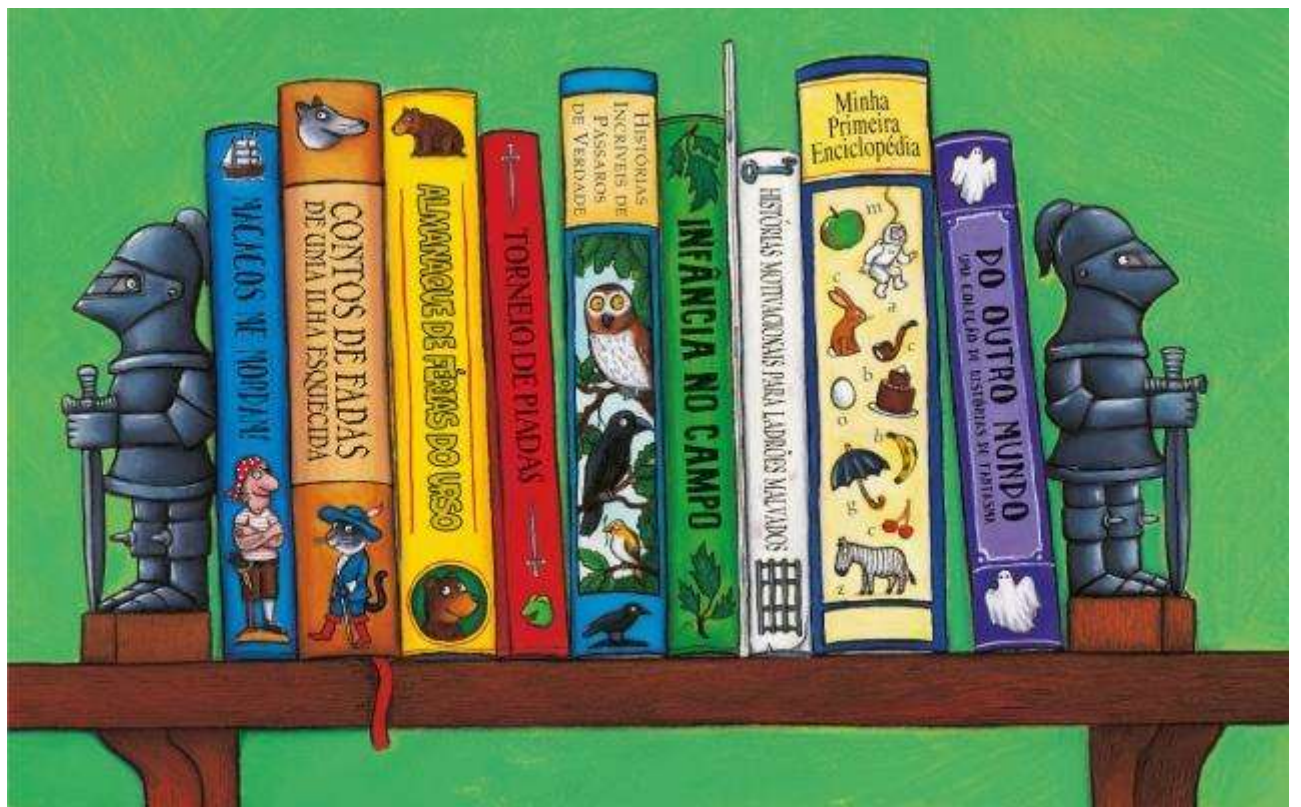
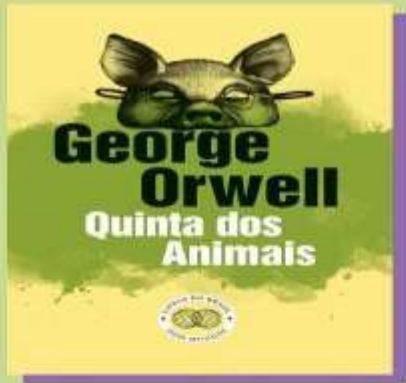
## **Organização pode ser semanal**

**Semana 1 – Começar com algo divertido podes escolher:**

**. Partilhar leituras com o envolvimento da família**



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



Tempo: 15 minutos por dia

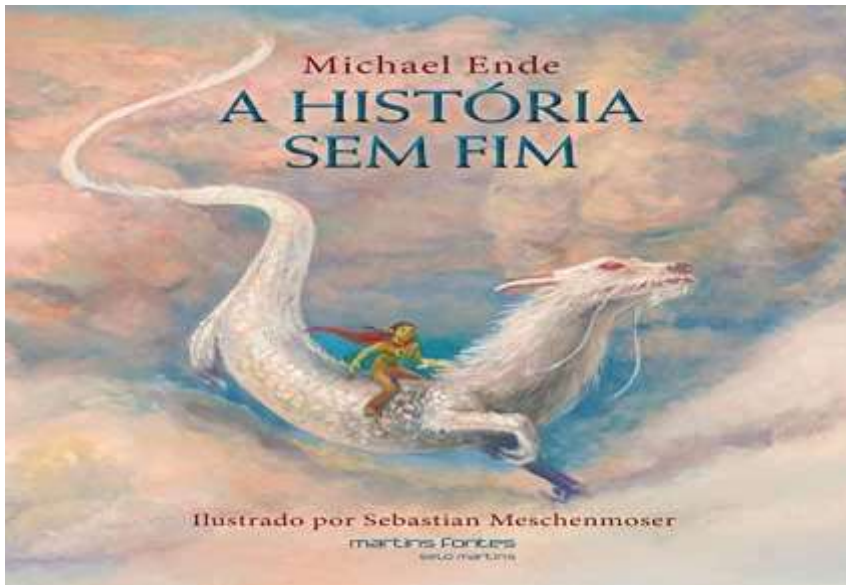
- Tipo: História leve / divertida (ex: aventura ou diário)
- Atividade:
  - Identificar personagens principais
  - Dizer a parte mais engraçada

---

## □ Semana 2 – Aventura ou fantasia

Partilhar leituras



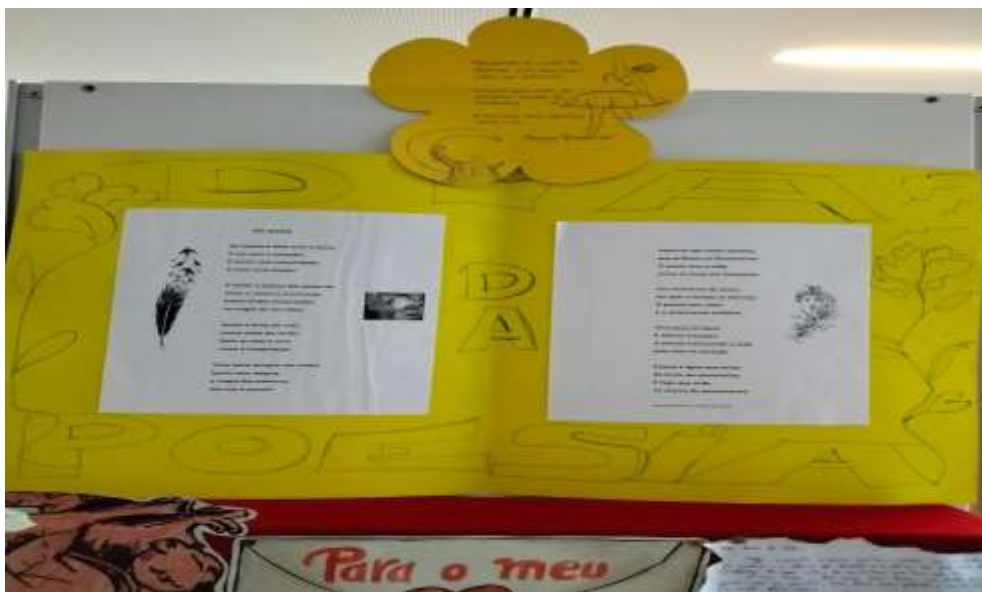


8

- Tempo: 20 minutos por dia
  - Tipo: Aventura ou fantasia
  - Atividade:
    - Resumir o que aconteceu
    - Imaginar um final diferente
-

## Semana 3 – Histórias com mensagem e construção de poesias

### Dia da poesia



### Tema a amizade





A escolha de livros



## Comemoração do dia da árvore



7

Fazer desenhos sobre as Árvores

Debate sobre o tema do ambiente

**Plano de Leitura (5.º ano) com livros concretos Semana 4– Contos e fantasia (fácil e motivador)**



## Semana 5

### Histórias com aventura



#### Sugestões:

- *A Fada Oriana* – Sophia de Mello Breyner
- *A Menina do Mar* – Sophia de Mello Breyner

Estes livros são recomendados no Plano Nacional de Leitura e são muito usados no 5.º ano

**Atividades: leitura e debate na biblioteca**

- Identificar personagens
  - Desenhar a tua parte favorita
- 



6

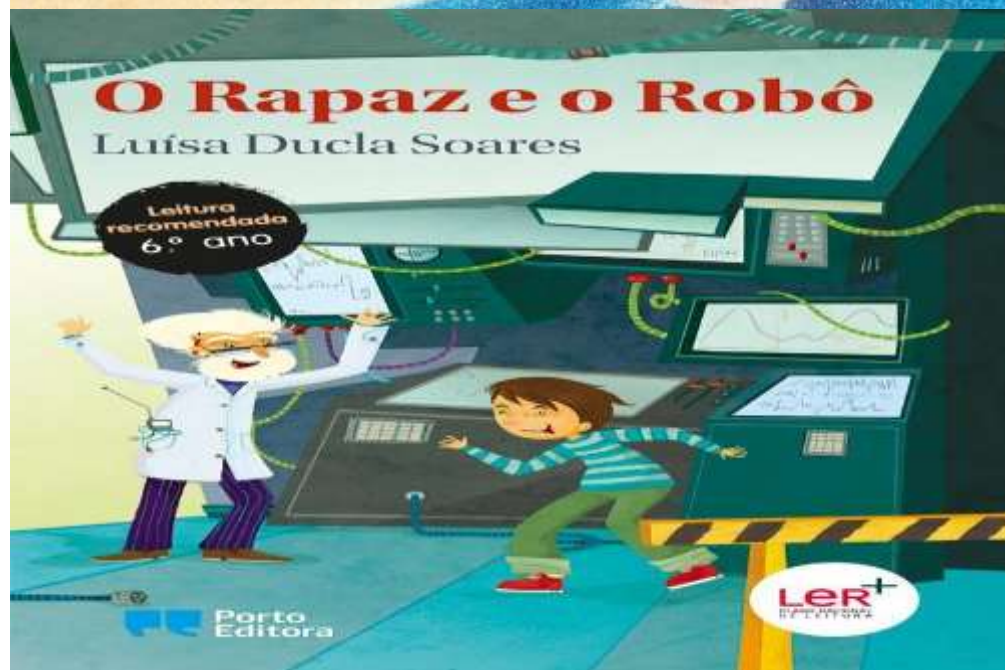
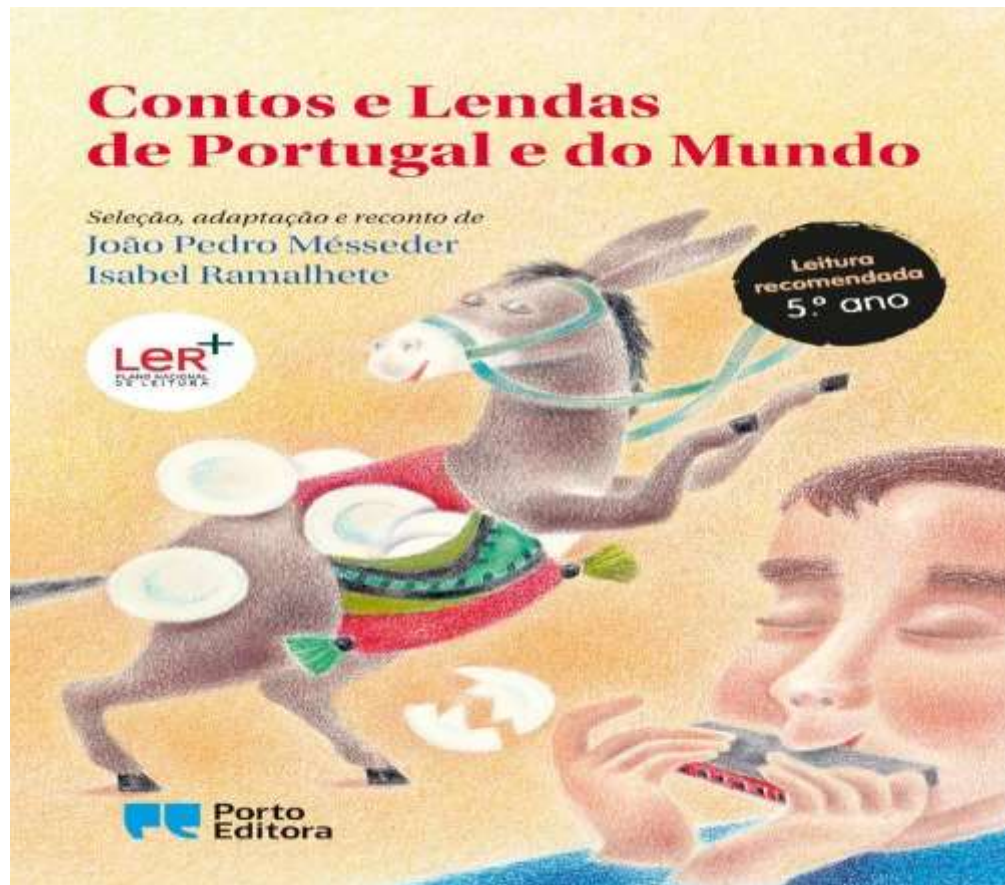
**Sugestões:**

- *O Príncipe Nabo* – Ilse Losa
- *O Segredo do Rio* – Miguel Sousa Tavares

Também fazem parte das leituras recomendadas para este nível

- **Atividades:** Fazer um resumo curto
  - Imaginar um novo final
-

## Contos e valores



☐ **Sugestões:**

- *Contos e Lendas de Portugal e do Mundo*
- *O Rapaz e o Robô* – Luísa Ducla Soares

✎☐ **Atividades:**

- Identificar a mensagem da história
- Relacionar com a vida real

---

## Semana 6 – Escolha livre (autonomia)



☐ **Sugestões:**

- Escolher um livro da biblioteca
- Pode ser:
  - Banda desenhada
  - Diário (ex: estilo divertido)
  - Aventura



☐ **Sugestões:**

- ☐ A escolha livre ajuda a criar gosto pela leitura

☞ ☐ **Atividades:**

- Dar uma classificação ☐ (1 a 5)
- Dizer se recomendava o livro

